



Distrikt Sletten d. 11/4-22

Bestyrelsesmøde + forældrerådsmøde april 2022

Dato: 20/4-22

Sted: Mini-Max

Kl.: 19-21.30

Deltagere bestyrelsen: Susanne, Signe, Mark, Tine, Carina, Trine, Dorthe, Ida, Lasse og Ulla

Deltagere forældrerådene: Lene, Erikka, Sandra, Anne, Susan, Kenneth og Marie Louise, June og Tina

Afbud: Pernille, Klaus, Camilla

Ordstyrer: Susanne

Referent: Ulla

Referat af forældrerådsmødet

1. Præsentation af forældrerådsdeltagerne, distriktets nye ledelsesteam samt præsentation af tidlig forebyggende indsatser i forhold til trivsel, bevægelse og sprog.
Ønske om forældremøde vedr. børns sproglige udvikling.
 2. Forældrerådsarbejde blev drøftet og erfaringer udvekslet
-



Referat fra bestyrelsesmødet:

1. Godkendelse af referat med underskrift

Godkendt med underskrift

2. Orienteringspunkter ved Susanne og Ulla

- Status økonomi

- Med forventet børnetalsreguleringer samt overførsel fra 21 på ca. 1, 4 mill. Kr. samt udgifter til:

Bøger på ca. 50.000 kr.

Legepladser til legestuerne ca. 150.000 kr.

Renovering af toiletter + fællesrum Mini-Max ca. 145.000 kr.

Skur + halvtag ca. 125.000 kr.

Forventes et overskud pt. svarende til ca. 180.000 kr.

Der er ikke taget højde for

Udgifter til sygemeldte medarbejdere, ansættelse af pæd.

medhjælper i Mini-Max samt stigende priser på gas.

- Status ansættelser

Der er ansat ny dagplejer pr. 1. maj

Pædagog medhjælper til Mini-Max planlægges

2 dagplejere stopper, en sidst på året og en først i 2023. Der skal muligvis ansættes flere dagplejere. Børnetallene følges.

- Status i børnetal

Græshoppen	2022	25,2 børn	2023	32,3 børn
Kastaniegården	2022	61,6 børn	2023	57,6 børn
Mini-Max	2022	34,8 vg. børn	2023	30,3 vg.børn
		80,1 bh børn	2023	81,2 børn
Dagplejen	2022	68,4 børn	2023	51,3 børn

3. Præsentation af pædagogiske it systemer og data.

Præsentation af

- Overgangsbeskrivelser
- Sprogvurderinger
- Topi 2 gange om året
- Dialogskema



4. Evt.

- Borgermøde 5. maj Billeder, interviews med børn og med en bedsteforældre og et barnebarn.
- Ukrainsk familie til distrikt Sletten

Forslag til dagordenspunkter ved de fremtidige møder

- Børne- og unge politikken
- Læreplansarbejde
- Ledelse herunder kurs, koordinering og commitment
- Forældresamarbejde, herunder deltagelse i personalemøder med henblik på at få forældreperspektiv på det gode samarbejde

Referat fra forældrerådene og bestyrelsen

Med afsæt i Rambølls dialogskema, der bruges af dagtilbuddene, som samtalegrundlag med forældre om deres børn, ønskes en drøftelse af hvilke elementer der skal være tilstede, så samarbejdet beriger og bruges aktivt.

I Nordfyns kommune vil vi inspirere, motivere og udvikle alle børn og unge til at være deres bedste jeg.

Vision Børne- og ungepolitikken 2021-2024

Referat:

1. Kort introduktion til Rambølls dialogskema.

Præsenteret

2. Opsamling fra gruppearbejde

Drøftelser af hvad der er vigtigt for forældre.

Hvad der lægges vægt på i mødet og dialogen med hinanden.

Hvad vi er optaget af når vi sidder i mødet med hinanden.

Har de samme ting betydning for personale som for forældre.

Stikord fra de enkelte gruppe drøftelser.

Gr 1.

- Anerkendende formidling. Information – børn – billeder – aula.
- Den gode formidling
- Tid – respekt for hinandens tid.
- Behov for at møde hinanden begge veje
- Hvornår afholdes denne samtale? Ligger dumt i storegruppen.
- Mulighed for at bede om samtaler hvis der er brug for det – er alle opmærksomme på det? Overgangsamtaler – samtale ved ryk på stuerne
- Positiv omkring skemaet – vi har kigget på "vores" barn
- Dialog ud fra kvalitativ vurdering

Gr. 2

- Samtalen ikke ligge på 3 mdr. – men mere 6 mdr.
- Samtale om barnets trivsel - inden man går til skemaet.
- Data er vigtigt – formidling skal bare være derefter

Gr. 3

- Gensidig tillid - reflektere sammen. Afstemme forventninger – der er flere forskellige sandheder. Anerkend at vi er forskellige.
- Formidling – dialog. Små ting er vigtige.
- Forældres tid også vigtigt
- Skab mening!

Gr.4

- Gensidig tillid og respekt
- Formidling.se tingene fra forskellige sider af. Tilsende hvad mødet kommer til at handle om. Forældrene skal have lov til at være forberedt – vide hvad de går ind til.
- Forældre har brug for positive ting! – ellers dropper man selv at byde ind.
- Samfundet ser anderledes på institutioner.
- Spørge forældre til hvad de har af forventninger.
- "Hvordan skal vi samarbejde om jeres barn?" når vi siger velkommen
- Forventningsafstemme 1 gang. Men ikke hvad vores forventninger er.
- Finde eksempler på hvornår vi ser hvad – vælge 2 punkter ud praksisfortælling om det. Og ellers generel trivsel.

Med baggrund i aftenens inputs fra forældre arbejdes der videre med at kvalificere dialogerne med forældre samt skabe en struktur i forhold til at anvende dialogskemaerne.